

	ISTITUTO COMPRENSIVO ALESSANDRO MANZONI Corso Marconi, 28 - 10125 Torino Tel. 011 6699446 toic81900c@istruzione.it - toic81900c@pec.istruzione.it Sito: www.toicmanzoni.edu.it Codice fiscale 97602020014 Codice univoco UFW7CD Codice meccanografico TOIC81900C	
---	--	---

Torino, data del protocollo

ISTITUTO COMPRENSIVO - I.C. - TORINO - MANZONI-TORINO
Prot. 0007685 del 18/04/2025
VI (Uscita)

All'Albo

Al sito – Sezione Amministrazione trasparente

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1 “Nuove Competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguismo (D.M. 65/2023).

**Titolo progetto: “STEM YOUR FUTURE”
CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-31531
CUP: C14D23001500006**

OGGETTO: Determina pubblicazione graduatoria provvisoria per selezione di un DOCENTE FORMATORE ESPERTO per un Percorso di formazione in metodologia CLIL per docenti - PNRR 3.1 (DM 65/2023 - Linea di Intervento B).

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «Codice in materia di protezione dei dati personali»;

VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – *Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU* – Investimento 3 .1 - *Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 con il quale vengono destinate risorse, a valere sulla linea di Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea sulla base della linea di intervento:

VISTO in particolare, l'Allegato 1 al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo totale di euro 68.598,52, di cui euro 51.721,49 per la Quota A ed euro 16.877,03 per la Quota B;

VISTE le Linee guida per le discipline STEM, inviate dal MIM ai Dirigenti Scolastici con nota prot. 4588 del 24/10/2023;

VISTA la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 65;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il Programma annuale 2025, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 27 del 14/2/2025;

VISTO il proprio decreto, prot. 3573 del 29/2/2024, di assunzione nel bilancio dell'esercizio finanziario 2024 della somma di euro 68.598,52 per la realizzazione del Progetto avente titolo “STEM YOUR FUTURE” CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-31531 CUP: C14D23001500006;

VISTO l'atto di concessione firmato dall'autorità di missione, prot. n. 16261 del 15/12/2023, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

CONSIDERATA la necessità di avvalersi, dal momento dell'accettazione dell'incarico fino alla chiusura del Progetto suddetto, della collaborazione della seguente figura, in possesso di requisiti idonei al ruolo da svolgere:

- n. 1 Docente formatore esperto per un Percorso formativo in metodologia CLIL per docenti - PNRR 3.1 (DM 65/2023 - Linea di Intervento B);

PRESO ATTO che si rende necessario dare avvio alle attività programmate e autorizzate, necessarie per la realizzazione del progetto;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la propria Determina, prot. n. 6727, del 5/4/2025 per l'avvio di una procedura di selezione di n. 1 Docente formatore esperto per un Percorso formativo in metodologia CLIL per docenti - PNRR 3.1 (DM 65/2023 - Linea di Intervento B);

VISTO l'Avviso di selezione, prot. n. 6737, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 7/4/2025;

VISTO in particolare, l'art. 3 del succitato Avviso, ai sensi del quale le istanze di partecipazione devono pervenire entro il giorno 12 aprile 2025;

CONSIDERATO che, alla data del 12/4/2025, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle istanze, sono pervenute n. 2 candidature per l'incarico di n. 1 Docente formatore esperto per un Percorso formativo in metodologia CLIL per docenti - PNRR 3.1 (DM 65/2023 - Linea di Intervento B);

VISTA la nomina della Commissione di valutazione delle candidature, prot. n. 7671, del 17/4/2025;

NELL'OSSERVANZA delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

VISTO il verbale, prot. n. 7673 del 17/4/2025, della Commissione di valutazione delle candidature per il conferimento dell'incarico di n. 1 Docente formatore esperto per un Percorso formativo in metodologia CLIL per docenti - PNRR 3.1 (DM 65/2023 - Linea di Intervento B), concernenti l'Avviso di selezione, prot. n. 6737, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 7/4/2025;

CONSIDERATO che, alla data del 12/4/2025, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle istanze, sono pervenute le seguenti n. 2 candidature;

N. 1 INCARICO DI DOCENTE FORMATORE ESPERTO IN METODOLOGIA CLIL	
Candidati interni dell'IC Manzoni di Torino	Nessuna candidatura
Candidati appartenenti ad altre Istituzioni scolastiche	Nessuna candidatura
Esperti esterni	Gibbins Jacob (prot.7093/2025)
	Scerra Serafina (prot.7299/2025)

DETERMINA

la pubblicazione della graduatoria provvisoria di seguito elencata:

INCARICO	CANDIDATI	PUNTI
N. 1 DOCENTE FORMATORE ESPERTO per un Percorso di metodologia CLIL per docenti - PNRR 3.1 (Linea di intervento B)	1) Gibbins Jacob	59
	2) Scerra Serafina	54

Pertanto, sulla base della graduatoria e dell'Avviso di selezione, prot. n. 6737, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 7/4/2025;

DETERMINA

in via provvisoria meritevole di aggiudicazione della selezione relativa all'affidamento dell'incarico di un Docente formatore esperto per un Percorso formativo in metodologia CLIL per docenti - PNRR 3.1 (DM 65/2023 - Linea di Intervento B) il candidato GIBBINS Jacob.

Avverso il presente provvedimento è ammesso reclamo, da inviare tramite mail all'indirizzo di posta istituzionale toic81900c@istruzione.it entro il 22 aprile 2025.