

Rubrica di valutazione del comportamento - Scuola Secondaria di I grado

Si fa riferimento alle seguenti indicazioni normative:

- l'art. 2 comma 5 del Dlgs del 13 aprile 2017 n.62, *“La valutazione del comportamento delle alunne e degli alunni viene espressa, mediante un giudizio sintetico che fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza e, allo Statuto delle studentesse e degli studenti e al Patto di corresponsabilità”*, sulla base dei seguenti **CRITERI – INDICATORI e DESCRITTORI** come riportato nelle tabelle sottostanti / **criteri riferiti all' acquisizione delle competenze civiche e sociali:**

- a) Conoscenza di sé, sviluppo identità, autorealizzazione
- b) relazione con gli altri (capacità di entrare in relazione con coetanei e adulti, rapportarsi in modo proficuo e positivo, interazione nel gruppo, disponibilità al confronto, rispetto dei diritti altrui, promozione del benessere altrui)
- c) rispetto dell'ambiente (uso corretto di strumenti e luoghi, promozione del patrimonio naturale, artistico e culturale, comportamenti ecosostenibili)
- d) agire in modo autonomo e responsabile: assolvere gli obblighi scolastici - rispetto delle regole;

- **l'integrazione vincolante, in riferimento all'Ordinanza ministeriale n.3 del 9 gennaio 2025 - Nuova valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria e del comportamento nella scuola secondaria di I grado, dei Traguardi, Nucleo concettuale COSTITUZIONE, n. 1 e 3, secondo i relativi descrittori, quello di base e la successiva articolazione, per la Scuola secondaria di primo grado, contenuti nelle Linee guida del 7 settembre 2024 .**

COMPETENZE	INDICATORI	DESCRIZIONE	GIUDIZIO SINTETICO INDICATIVO *
DI CITTADINANZA SOCIALI E CIVICHE	Frequenza Scolastica	L'alunno/a frequenta in modo costante e continuo.	10
	Rispetto delle regole	Rispetta consapevolmente e responsabilmente il Regolamento Scolastico, lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti, il Patto di Corresponsabilità. Rispetta pienamente e consapevolmente materiali e ambienti.	
	Rispetto dei diritti altrui	Conosce e rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e i ruoli altrui.	

	Interazione e comunicazione	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo, nonché a comunicare in modo costruttivo nelle diverse situazioni.	
	Disponibilità al confronto	Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce momenti di confronto.	

	Modalità di comportamento	Si relaziona dimostrandosi particolarmente responsabile e sempre corretto/a.	
	Realizzazione degli impegni scolastici	Si attiva pienamente in modo autonomo e responsabile verso gli impegni scolastici comprendendo il valore civile di tale comportamento anche nella vita sociale.	

COMPETENZE	INDICATORI	DESCRIZIONE	GIUDIZIO SINTETICO INDICATIVO
DI CITTADINANZA SOCIALI E CIVICHE	Frequenza scolastica	Frequenta in modo costante.	9
	Rispetto delle regole	Rispetta consapevolmente le disposizioni contenute nel Regolamento, nello Statuto delle Studentesse e degli Studenti e nel Patto di corresponsabilità.	

		Rispetta consapevolmente i materiali e gli ambienti.	
	Rispetto dei diritti altrui	Conosce e rispetta sempre i diversi punti di vista e i ruoli degli altri.	
	Interazione e comunicazione	Si impegna ad interagire in modo partecipativo e costruttivo nel gruppo, nonché a comunicare in modo utile nelle diverse situazioni.	
	Disponibilità al confronto	Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è sempre disponibile al confronto.	
	Modalità di comportamento	Si relaziona sempre correttamente.	

	Realizzazione degli impegni scolastici	Si impegna in modo autonomo e responsabile verso l'attività scolastica comprendendo il valore di tale comportamento nella vita sociale condivisa nel gruppo.	
--	--	--	--

COMPETENZE	INDICATORI	DESCRIZIONE	GIUDIZIO SINTETICO INDICATIVO
DI CITTADINANZA SOCIALI E CIVICHE	Frequenza scolastica	L'alunno/a frequenta la scuola con continuità, tuttavia si sono registrate delle assenze.	8
	Rispetto delle regole	Rispetta solitamente le norme riguardanti il Regolamento, lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti e il Patto di corresponsabilità, ed è sensibile ai richiami. Rispetta i materiali e gli ambienti.	

	Rispetto dei diritti altrui	Conosce e rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui.	
	Interazione e comunicazione	E' pronto/a a interagire in modo attivo nel gruppo e a comunicare in modo costruttivo nelle diverse situazioni.	
	Disponibilità al confronto	Riesce a gestire correttamente anche la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto.	
	Modalità di comportamento	Si relaziona in modo appropriato.	
	Realizzazione degli impegni scolastici	Si attiva in modo autonomo verso gli impegni scolastici comprendendo bene il valore di tale comportamento nella vita sociale.	

COMPETENZE	CRITERI	DESCRIZIONE	GIUDIZIO SINTETICO INDICATIVO
DI CITTADINANZA SOCIALI E CIVICHE	Frequenza scolastica	L'alunno/a ha una frequenza scolastica non regolare.	7

	Rispetto delle regole	Rispetta sommariamente le regole riguardanti il Regolamento Scolastico, lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti, il Patto di corresponsabilità. Rispetta abbastanza materiali e ambienti.	
	Rispetto dei diritti altrui	Generalmente rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui ed è sensibile ai richiami.	
	Interazione e comunicazione	Interagisce in modo solitamente collaborativo nel gruppo, e comunica sostanzialmente in modo chiaro nelle diverse situazioni.	
	Disponibilità al confronto	È disponibile al confronto e cerca di gestire in modo positivo la conflittualità.	
	Modalità di comportamento Realizzazione degli impegni scolastici	Si mostra vivace, non sempre sensibile ai richiami e riporta note disciplinari; sono assenti sanzioni da parte del/la Dirigente scolastico/a. Si applica in modo parziale verso gli impegni richiesti comprendendo così solo in parte il valore di tale comportamento nella vita scolastica e sociale.	

COMPETENZE	INDICATORI	DESCRIZIONE	GIUDIZIO SINTETICO INDICATIVO
DI CITTADINANZA SOCIALI E CIVICHE	Frequenza scolastica	L'alunno/a ha una frequenza scolastica irregolare, anche attraverso assenze apparentemente strategiche.	6
	Rispetto delle regole	Rispetta parzialmente le regole riguardanti il Regolamento, lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti e il Patto di corresponsabilità. Rispetta poco materiali e ambienti.	

	Rispetto dei diritti altrui	Non sempre rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui.	
	Interazione e comunicazione	Esprime talvolta difficoltà a collaborare nel gruppo, nonché a comunicare in modo semplice nelle diverse situazioni.	
	Disponibilità al confronto	Solo alcune volte riesce a gestire in modo positivo la conflittualità.	
	Modalità di comportamento	Si mostra poco responsabile e riporta sanzioni disciplinari con note sul registro, ammonizione del Dirigente Scolastico e/o una sospensione ridotta.	
	Realizzazione degli impegni scolastici	Partecipa in modo non regolare agli impegni quotidiani comprendendo poco il valore di tale comportamento nella vita scolastica e sociale.	

COMPETENZE	INDICATORI	DESCRIZIONE	GIUDIZIO SINTETICO INDICATIVO
------------	------------	-------------	-------------------------------

DI CITTADINANZA SOCIALI E CIVICHE	Frequenza scolastica	Registra una frequenza scolastica inferiore ai 2/3 del monte orario annuale.	5
	Rispetto delle regole	Dimostra di non sapersi adeguare alle regole riguardanti il Regolamento, allo Statuto delle Studentesse e degli Studenti e al Patto di corresponsabilità, pur richiamato/a. Non rispetta i materiali e gli ambienti.	
	Rispetto dei diritti altrui	Non rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui, pur essendo aiutato/a nell'obiettivo di educarsi a tale valore.	

	Interazione e comunicazione	Rivela serie difficoltà a collaborare nel gruppo, nonché a comunicare in modo corretto nelle diverse situazioni.	
	Disponibilità al confronto	Non riesce a gestire in modo positivo la conflittualità nonostante i ripetuti inviti alla riflessione circa la rielaborazione di tale atteggiamento.	

	Modalità di comportamento	Mostra atteggiamenti scorretti che portano a sanzioni disciplinari aggravate e prolungate.	
	Realizzazione e degli impegni scolastici	Risulta eccessivamente attivo in modo problematico verso gli impegni scolastici, mantenendo un atteggiamento distante da un comportamento accettabile nella relazione sociale.	

* il voto corrisponde alla media fra i voti decimali assegnati per ogni singolo indicatore dal Consiglio di classe, in modalità negoziata e condivisa