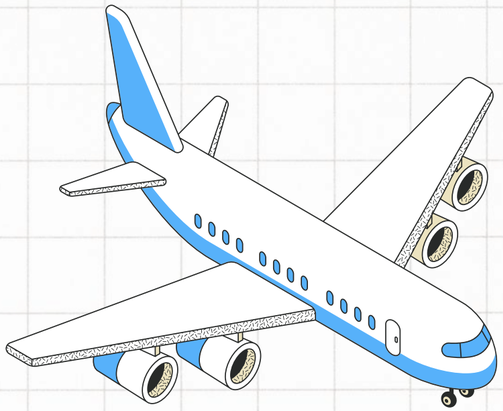


PROSTEJOVI

13-17 APRILE 2026

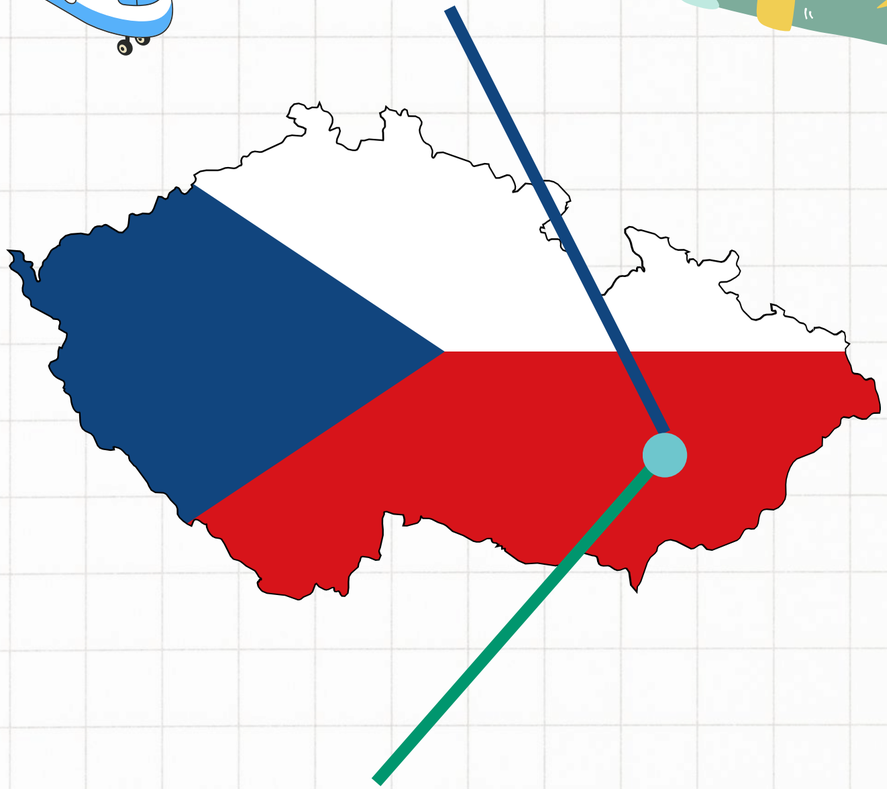
AIME CHIARA BARONE FEDERICA CALABRESE SONIA CISTERNA BARBARA KAY PIAZZOLLA FRANCESCA

IL VIAGGIO











JOB SHADOWING

STEM AND DIGITAL SKILLS





NEW METHODS OF TEACHING



EUROPEAN DIMENSION



INTERPERSONAL AND NEW SKILLS

GIORNATA TIPO

- Trasferimento da Prostejov a Kostelec na Hané
- Momento di accoglienza nell’aula insegnanti da parte del referente del progetto Vàclav
- Osservazione in classe delle lezioni
- Momento di restituzione a fine giornata







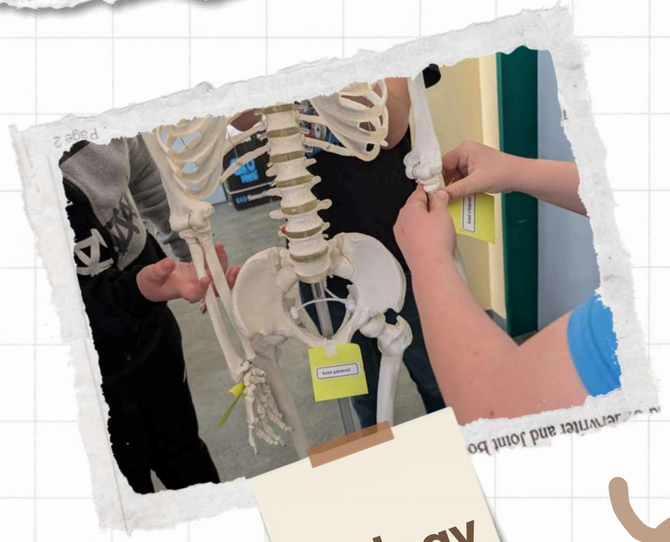
ATTIVITÀ IN CLASSE



English



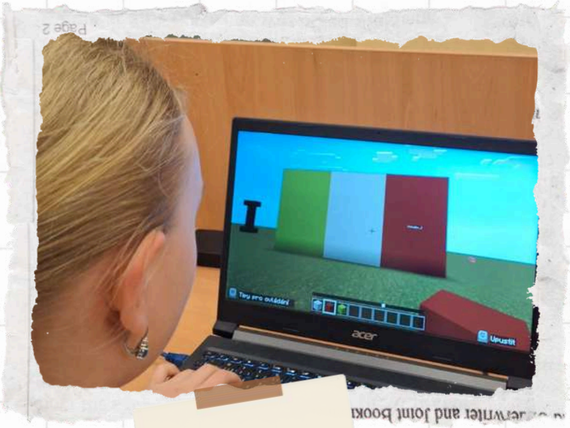
Arts & crafts



Biology



History



ICT Lab



Science

NEI MOMENTI LIBERI ABBIAMO VISITATO:

Brno

Prostejov

Kostelec na Hané

Olomouc



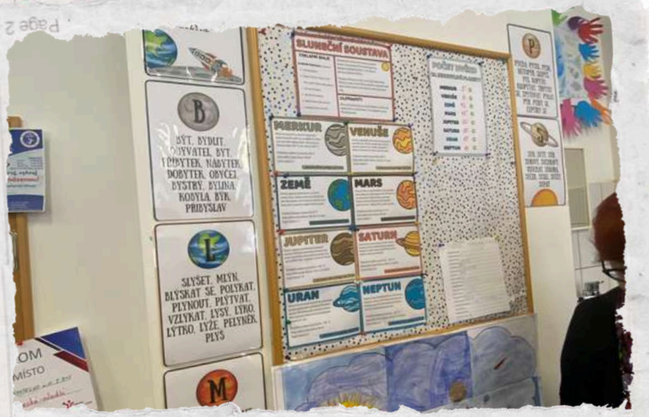






LO SAPEVATE CHE...?











- **Inclusività**: in Repubblica Ceca esistono ancora scuole speciali e sono le famiglie a decidere dove iscrivere i loro figli;
- **monte ore a contratto**: per i colleghi cechi ammonta a 40 ore settimanali di cui 22 di docenza e le restanti suddivise tra attività organizzative da svolgere a scuola negli uffici condivisi e le restanti svolte in autonomia da casa;
- **orario svolto dai bambini**: le lezioni sono di 45 minuti, si svolgono dalle 8:00 alle 12:30, con dieci minuti di pausa e 5 minuti per gli spostamenti da un'aula all'altra mentre il pomeriggio viene occupato con attività extracurricolari chiamate CLUB;
- **reclutamento dei docenti**: a contrario di quanto avviene in Italia, qui sono i dirigenti a contrattare direttamente i docenti selezionandoli tramite curriculum e colloqui.



RIFLESSIONI

Nella riflessione su ciò che abbiamo osservato a scuola è emersa una forte integrazione tra **didattica ludica** e **tecnologia**, utilizzata non solo come supporto ma anche come strumento di ripasso e gratificazione per gli alunni. Particolarmente significativa è apparsa anche **l'organizzazione degli spazi**, con **laboratori dedicati alle diverse discipline**, che favoriscono un apprendimento più concreto e mirato.

Gli alunni dimostrano inoltre una buona **autonomia** negli spostamenti all'interno della scuola, elemento che contribuisce a responsabilizzarli.

Non meno rilevante è **l'attenzione ai processi di autovalutazione**, che stimolano una maggiore consapevolezza del proprio apprendimento, insieme alla valorizzazione di modalità didattiche dinamiche, come l'apprendimento in movimento.

L'ERASMUS È...

FORMAZIONE
DIVERTIMENTO
CONDIVISIONE
INCLUSIONE
METTERSI IN GIOCO
COLLABORAZIONE
AMICIZIA









