

Linee guida regionali per l'orientamento permanente 2023-2026

Sintesi dei servizi per giovani (8-24 anni) e famiglie

Descrizione di attività e percorsi

La progettazione dei percorsi di orientamento, grazie al quadro di riferimento delle competenze per la gestione della carriera, permette di costruire un set di attività centrate sui bisogni degli utenti, definendo per ogni attività quelle che saranno le competenze che la persona potrà sviluppare e come le potrà utilizzare nelle situazioni reali.

Le competenze sono raggruppate in 6 aree di apprendimento. Il modello è strutturato in modo da facilitare la comprensione da parte degli utenti delle competenze collegate alle singole attività e dei contesti dove utilizzarle. Le competenze sono necessarie per gestire situazioni di scelta e di progettazione del futuro, in base ai bisogni, alle caratteristiche e alle aspirazioni della persona. In base all'età e ai contesti, le tipologie di sfide ed i compiti da affrontare sono diversi, ma sempre collegati all'esplorazione delle molteplici opzioni disponibili e alla costruzione nel tempo di una gratificante carriera formativa e professionale. La suddivisione del quadro di riferimento in aree funzionali permette agli operatori di progettare interventi e servizi di orientamento in modo efficace e con diverse tempistiche e tipologie di strumenti e risorse digitali.

Le 6 aree comprendono:

<i>Area 1 Scoprire se stessi</i>	<i>So conoscere me stesso e le mie capacità, so identificare i miei punti di forza e le mie aree di miglioramento</i>
<i>Area 2 Esplorare nuovi orizzonti</i>	<i>So identificare e valutare opportunità formative e professionali utilizzando fonti di informazione formali e informali.</i>
<i>Area 3 Sviluppare i propri punti di forza</i>	<i>So come sviluppare i miei punti di forza per migliorare la mia carriera formativa e professionale</i>
<i>Area 4 Costruire relazioni</i>	<i>So costruire relazioni e contatti personali utili a sviluppare la mia carriera formativa e professionale e so gestire relazioni professionali e reti di conoscenze anche attraverso l'uso delle nuove tecnologie e dei social network.</i>
<i>Area 5 Monitorare e riflettere</i>	<i>So monitorare il mio percorso formativo e lavorativo e affrontare avversità e cambiamenti dovuti all'andamento dell'economia e a nuovi fenomeni sociopolitici, mantenendo un atteggiamento positivo verso il futuro</i>
<i>Area 6 Pianificare la carriera</i>	<i>So fare scelte di carriera e pianificare le strategie migliori per raggiungere i miei obiettivi formativi e professionali.</i>

Progettazione delle azioni

Il modello delle CMS consente di progettare interventi in grado di attivare e sostenere ogni singola persona in base ai bisogni specifici e nel contesto di riferimento.

FUNZIONE	DENOMINAZIONE	DESCRIZIONE AZIONE/PERCORSI	MODALITÀ E DURATA (RANGE)
Accesso ai servizi di orientamento	Sportello di orientamento	Accoglienza e informazione Primo colloquio informativo, analisi della domanda e definizione del percorso di orientamento	1-2 ore
	Eventi di orientamento	Incontri informativi e seminari di sensibilizzazione con gruppi target (giovani, famiglie)	2-4 ore
Sviluppo di competenze orientative (CMS)	Percorsi di orientamento di gruppo	Educazione alla scelta Esplorazione delle opportunità di studio, formazione e apprendimento Esplorazione dei settori, delle professioni e degli indicatori (LMI) Esplorazione delle opportunità di creazione d'impresa Individuazione del potenziale personale di apprendimento Preparazione alle esperienze di orientamento nei contesti professionali e PCTO Monitorare e valutare le esperienze Definire il progetto di sviluppo personale Incontri con rappresentanti del mdl	Dalle 2 alle 10 ore per annualità
Sviluppo di competenze orientative (CMS)	Percorsi di orientamento di gruppo	Visite in impresa visite in impresa/preparazione visite in impresa/esperienze in presenza visite in impresa/rielaborazione	6 – 10 ore complessive
Supporto alle transizioni	Consulenza individuale di orientamento	Colloquio di orientamento e approfondimento di obiettivi, criticità e potenzialità	2-6 ore
	Accompagnamento individuale	Colloquio individuale di accompagnamento, supporto e valutazione delle esperienze e delle fasi di transizione	6-8 ore