

	ISTITUTO COMPRENSIVO MANZONI Corso Marconi, 28 - 10125 Torino Tel. 011 6699446 toic81900c@istruzione.it toic81900c@pec.istruzione.it Sito: www.toicmanzoni.edu.it Codice fiscale 97602020014 Codice univoco UFW7CD Codice meccanografico TOIC81900C	
---	--	---

PATTI DIGITALI SCUOLA-FAMIGLIA

SENTIERI CONDIVISI NEL MONDO DIGITALE

- 1) La scuola sostiene il confronto tra i genitori per arrivare insieme a decidere l'età a cui consegnare ai propri figli uno smartphone con accesso ad Internet. Si suggerisce di aspettare almeno la fine della seconda classe della secondaria di primo grado;
- 2) La scuola promuove una didattica digitale integrata in classe, in ambiente monitorati, protetti e guidati da docenti formati, nel rispetto della gradualità e delle varie fasi di sviluppo degli/le alunni/e;
- 3) La scuola promuove l'utilizzo delle tecnologie in modo che siano usate esclusivamente a fini didattici e non per puro intrattenimento, assicurandosi che le tecnologie non interferiscano con i necessari momenti di socializzazione;
- 4) La scuola tutela la dignità e l'autonomia degli studenti, garantendo che tutte le comunicazioni, i compiti assegnati e le valutazioni siano prima condivisi in classe. Spetta agli alunni informare le famiglie. I voti saranno inseriti nel registro elettronico dapprima in modalità non visibile alle famiglie (come da Regolamento del registro elettronico approvato nel 2024) e non in sostituzione del dialogo diretto. Nel primo ciclo resta prioritario il confronto in classe e l'uso del diario, mentre il registro elettronico serve come strumento integrativo per comunicazioni con le famiglie (colloqui, circolari, ecc.);
- 5) La scuola promuove una comunicazione scuola-famiglia misurata e rispettosa dei tempi di riposo familiare, tranne per situazioni particolari che necessitano una repentina comunicazione. È opportuno inviare le comunicazioni sul registro elettronico riguardanti compiti, voti, verifiche, annotazioni e note disciplinari in fasce orarie predefinite, ad esempio durante l'orario lavorativo;
- 6) La scuola promuove un uso consapevole e guidato delle risorse online, evitando che alla scuola primaria — e, per quanto possibile, anche alla secondaria di primo grado — i compiti a casa richiedano navigazione autonoma in rete. Si presta attenzione affinché le attività online non diventino la modalità abituale di lavoro domestico. Quando vengono assegnati, è importante prevedere tempi adeguati per permettere la presenza o il monitoraggio da parte degli adulti, offrendo ad esempio la possibilità di svolgere i compiti in biblioteca o in piccoli gruppi di studenti;
- 7) La scuola si impegna, nei limiti del possibile, a non assegnare attività online da svolgere a casa su piattaforme commerciali. Si privilegia l'utilizzo di piattaforme didattiche, preferibilmente in un unico

ambiente digitale, così da facilitare per le famiglie l'eventuale installazione di filtri per la navigazione dei figli;

- 8) La scuola verifica che l'accesso a Internet dal suo interno sia protetto attraverso opportuni controlli, in modo tale che i minori possano accedere in base all'età, ad appropriati contenuti multimediali;
- 9) La scuola si attiva per evitare l'esposizione a contenuti pubblicitari durante i collegamenti legati alla didattica digitale usando piattaforme senza pubblicità o acquistando abbonamenti a diversi servizi in modo da ottenerne la visione prima di annunci;
- 10) La scuola si impegna a fornire chiare e trasparenti spiegazioni sulle ragioni delle scelte sopra descritte e a organizzare momenti strutturati di confronto e condivisione di buone pratiche, esperienze positive e strategie educative tra genitori e tutto il personale docente, su tematiche legate alla sicurezza, al benessere e alla cittadinanza digitale dei propri figli e discenti;
- 11) La scuola promuove un uso consapevole e responsabile dell'intelligenza artificiale come strumento di supporto all'apprendimento e all'inclusione, nel rispetto della privacy, dell'etica e dell'autenticità del lavoro personale. L'IA non deve sostituire le capacità di analisi e riflessione degli studenti, ma integrarsi in modo educativo e trasparente, favorendo spirito critico e collaborazione tra scuola e famiglie. I docenti ne guidano e supervisionano l'utilizzo, accompagnando gli studenti a sviluppare un approccio critico, etico e creativo alle nuove tecnologie.

NOTA A MARGINE:

Il corpo docenti, nella trascrizione di questo regolamento, si attiene alle Linee guida Ministeriali ed ai Framework Internazionali Europei, nominati nel Curricolo Digitale verticale d'Istituto e di seguito elencati:

- *"Piano Scuola 4.0"* PNRR 2022-2025, decreto del Ministro dell'istruzione n. 161 del 14 giugno 2022 mim.gov.it/documents/20182/6735034/PIANO_SCUOLA_4.0.pdf/
- *"Piano d'azione per l'istruzione digitale"* (UE, 2021-2027)
- [Piano d'azione per l'istruzione digitale: contesto strategico - European Education Area](#)
- *"DigComp 2.2 - Il Quadro delle Competenze Digitali per i Cittadini"*(UE); [DigComp 2.2 Il Quadro delle Competenze Digitali per i Cittadini The Digital Competence Framework for Citizens](#)
- *"Digcomp-EDU - Il quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei docenti e degli studenti."* Istituto per le Tecnologie Didattiche, Consiglio Nazionale delle Ricerche (CNR). Bocconi, S., Earp, J., and Panesi S. (2018);
- *"Linee guida per l'Educazione Civica"* MIM 2023 [DigCompEdu - Scuola futura - PNRR](#)
- *"Piano Nazionale Scuola Digitale"* (PNSD, aggiornamento 2023); [PNSD – Scuoladigitale](#)
- *"Linee Guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche"* (2024, aggiornamento MIMIT-MIM) [b70fdc45-4b75-1f7e-73bf-eab12989b928](#)